

附件 8:

2024 年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表

单位: 江苏省南通师范学校第三附属小学

姓名	郭蓓	性别	女	出生年月	1975.09	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况				获得的荣誉或受表彰情况								
参加工作时间	1996.08			党政职务		时间地点	公开课(评比活动)名称	开设范围或获奖情况	表彰时间	表彰名称	表彰单位							
现专业技术资格及评审时间	中小学一级 2005.08			现专业技术资格受聘时间	2005.10	2022.10 南通市 2022.12 崇川区 2018.01 崇川区 2019.06 崇川区 2020.05 文亮小学 2021.03 文亮小学 2015.04 南通市 2023.06 南通市 2009.11 南通市 2014.04 通师三附 2017.10 通师三附 2018.06 通师三附 2019.05 通师三附 2015.05 通师三附 2015.11 通师三附 2017.12 通师三附 2018.12 通师三附 2021.11 文亮小学 2022.11 通师三附	南通市融合教育优秀教育教案评比 崇川区融合教育优课评比活动 《云房子》“导航杯”教学评比 《习作八》“导航杯”教学评比 “导航杯”教学比赛语文组 命制一年级语文期末试卷 《写景即写人》国家课程标准小学语文教科书科研课题成果展示 《手指》省“四有”好教师重点培育团队卓越团队教研活动 《姥姥的剪纸》第 22 届“濠滨之秋”大型教研活动 《威尼斯的小艇》江苏省教育科学“十二五”规划课题 讲座《我眼中儿童的样子》内蒙古自治区班主任跟岗研修项目 《我爸爸》南通市中小学融合教育研讨活动 《不会叫的狗》南通市中青年名师“校园行” 《彭德怀和他的大黑骡子》南通大学师范本科生 《给家长孩子的一封信》南通大学师范本科生 《大禹治水》南通大学师范本科生 《卧薪尝胆》南通大学小教专业实习生 《胡萝卜先生的长胡子》崇川区名师工作坊 《少年中国说》崇川区名师工作室教学研讨	南通市教育局 二等奖 市级 崇川区教师发展中心 二等奖 区级 城中集团 一等奖 集团 城中集团 二等奖 集团 城中集团 二等奖 集团 崇川区教师发展中心 优质试卷 区级 教育部基础教育南师大研究中心 国家级 南通市教师发展中心 市级 南通市教育学会 市级 南通市教育科学规划办公室 市级 南通市中小学教师研修中心 市级 南通市教育科学研究院 市级 南通市名师培养 市级 南通大学 区级 南通大学 区级 南通大学 区级 崇川区名师工作室 区级 崇川区名师工作室 区级	2023.09 南通市优秀班主任 2022.09 “四有好老师”评选为优秀班主任 2019.12 区五一劳动奖章 2021.12 崇川区骨干教师 2017.12 崇川区骨干教师 2023.06 崇川区优秀少先队辅导员 2010.09 崇川区优秀班主任 2013.05 区优秀中队辅导员 2013.09 崇川区优秀班主任 2015.09 集团“十佳优秀班主任” 2009 嘉奖 2009.02 崇川区馆校共建评为先进个人 2010.02 校骨干班主任、班主任之星、学校骨干教师、优秀班主任	南通市教育局 崇川区教育体育局 南通市崇川区总工会 崇川区教育体育局 崇川区教育体育局 崇川区教育体育局等 崇川区教育体育局等 崇川区教育体育局等 南通市崇川区人民政府 崇川区教育体育局 南通师三附 南通师三附								
专业工作简历						任现职前(根据中级申报表填写)年限: 8 年				破格条件(注明符合破格条件的第几条):								
起止时间	岗位及任教学科			任何职	班主任年限 (合计 262 年)	职务	年限	职务	折算年限	无								
						实岗班主任	18 年 6 个月	毕业班(2023 年前)		继续教育情况: 任现职以来继续教育年均超过 72 学时, 2021 年以来年均超 90 学时。完成第五轮、2021、2022、2023 年公需课的学习。								
						任现职以来 (合计: 182 年)	学校中层以上干部 (含副职)		副班主任		近三年年度考核情况:							
							年级组长(正职)		备课组长		2023 年	2022 年	2021 年					
							心理健康教师		课外活动小组指导教		合格	优秀	合格					
						任现职以来撰写的论文(论著)												
					发表(获奖)时间	论文(论著)标题	刊物名称 获奖论文单位	单位推荐意见:										
200510-201007	二 7 班、三 7 班、四 7 班 五 7 班、六 7 班 思想品德、语文、班队			班主任 班主任 班主任		2018.12 201703 201902 201703 201709 201105	个人著作:《自闭症儿童随班就读手记》 论文:《<叶子的眼睛>文本解读及教学建议》 论文:《“读”占鳌头,为高效教学助力》 论文:《刍议班级课程的开发》 论文:《说说“读”的那些事儿》 课题《小学习作教学“平等互动”实践研究》(编号:09069)	独立 陕西人民教育出版社 独立《小学语文教师》 独立《小学生作文辅导》 独立《作文成功之路》 独立《学苑教育》 结题 核心组成员 教育部基础教育课程改革 南通师范大学研究中心等 结题 核心组成员 江苏省教育科学规划领导小组办公室 第一主持人	(盖章) 年月日									
201009-201607	一 3 班、二 3 班、三 3 班 四 3 班、五 3 班、六 3 班 思想品德、语文、班队			班主任 班主任 班主任		202210	《“发现语文”跨界融合课程的开发与实践研究》 J-a/2018/07											
201609-201907	一 6 班、二 6 班、三 6 班 道法、语文、班队			班主任 班主任		201903	课题《自闭症儿童随班就读的实践研究》崇川区 2018 年度优秀教育细节课题成果 评选一等奖, 现已获 2021 年江苏省“十四五”规划立项课题, 批准号为: D/2021/02/236											
201909-202207	一 3 班、二 3 班、三 3 班 道法、语文、班队(备课组长)			班主任 班主任														
2022.09-2024.07	五 1 班 六 1 班 道法、 语文、班队(备课组长)			班主任 班主任														