

培养倾听能力的切入点：孩子们良好的倾听习惯不是一朝一夕就形成的需要家长的共同配合，持之以恒的训练和教育，为孩子今后的成长学习奠定基础。

（一）培养幼儿良好的倾听和礼貌习惯。懂得尊重他人，眼睛看着说话的人，并不随便插嘴，安静地听别人把话说完。

（二）利用游戏培养孩子的倾听习惯：（家长也可以在家和幼儿做类似的游戏）

有目的开展一些游戏活动将倾听习惯渗透到游戏中，可使孩子在游戏中形成稳定的自觉性行为。

1. 利用“传话游戏”培养孩子的倾听习惯。传话游戏可以训练孩子的记忆能力。如让爸爸告诉孩子一句话请孩子告诉妈妈（或爷爷奶奶）。在幼儿园我们老师是进行分组进行。利用开火车的游戏方式教师告诉每组排头让排头的幼儿依次向后传话看哪一组传得又对又快。这样经常性的开展能逐渐培养孩子仔细倾听的能力和习惯。

2. 利用“辨错误游戏”培养孩子的倾听习惯。常常发现有的孩子在听说一件事只听到其中的一部分就听不下去了，回答问题时出现风马牛不相干的事情。这说明孩子倾听的质量不高。听得不仔细、不专心和不认真。因此在日常活动中经常开展一些辨别错误的游戏让孩子去判断语言的对错吸引孩子注意倾听并加以改变。如“小鱼在天上飞，鸟儿在河里游，兔子尾巴长，猴子尾巴短”等等让孩子挑出其中错误的地方并纠正辨错误游戏，不但培养幼儿的思考能力而且更好地促进倾听习惯的形成。